Terminología Uniforme de Terapia Ocupacional

Áreas de Ejecución Ocupacional

Categorías amplias de actividades del ser humano típicamente cotidianas.

Actividades del Diario Vivir: Tareas de Auto-mantenimiento

Acicalamiento: Obtener y usar equipos y / o materiales para afeitarnos, aplicar y removernos el maquillaje, lavarnos el cabello, peinarnos / arreglarnos el cabello, cuidado de las uñas, cuidado de la piel y aplicación de desodorante.

Higiene Oral: Obtener y usar materiales necesarios para limpieza de la boca y dientes, remover / limpiar / colocar dentaduras postizas.

Bañarse/Ducharse: Obtener y usar materiales y / o equipo tales como: jabón, enjuagarse, mojar / secar las partes del cuerpo, mantener postura durante el baño, transferirse dentro / fuera de la bañera / ducha.

Higiene en el baño: Obtener y usar materiales y / o equipo mientras usa el inodoro, transferencia hacia / del inodoro y mantener la postura mientras usa el inodoro.

Cuidado de Equipo Personal: Limpieza y mantenimiento de equipo personal tales como: audífonos, lentes de contacto, contraceptivos, aparatos sexuales, equipo adaptados, órtosis y prótesis.

Vestirse: Seleccionar la ropa apropiada, obtener y/o buscar ropa en el armario ("closet"), vestirse / desvestirse de manera secuencial, realizar los ajustes de correas, hebillas, zapatos. Manejar equipo asistivo y prótesis/órtosis.

Alimentación / Comer: Colocar los alimentos, uso apropiado de los utensilios para comer y los que se encuentran en la mesa, llevar los alimentos / bebidas a la boca, chupar, masticar, tragar, toser.

Rutina de Medicamentos: Obtener el medicamento, abrir / cerrar los envases de los medicamentos y tomar los medicamentos en el horario que se indica.

Mantenimiento de Salud: Desarrollar y mantener rutinas para prevenir enfermedad, promoción de la salud tales como: nutrición, programa de ejercicios y disminuir conductas de riesgo.

Socialización: Interactuar de manera apropiadamente en el contexto y cultura esperado.

Comunicación Funcional: Uso de los equipos y / o sistemas para mejorar/ proveer

comunicación tales como: equipo de escritura, teléfonos, computadoras, maquinillas, tablas de comunicación, sistemas de emergencia, “call lights”, escritura de “Braille”, entre otros.

Movilidad Funcional: Movernos desde una posición a otra / de un lugar a otro tales como: movilidad en la cama, silla de ruedas, transferencias (cama, carro, silla, baño, inodoro),ambulación funcional y transportar objetos.

Movilidad en la Comunidad: Uso de la transportación pública y privada, moverse en la comunidad.

Respuesta a emergencia: Reconocer situaciones peligrosa e iniciar una acción para reducir las mismas.

Expresión Sexual: Reconocer, comunicar y llevar a cabo actividad sexual deseada.

Actividades de Trabajo: Actividades con propósito para el auto-desarrollo, contribución social y sustento

Manejo del Hogar: Obtener y mantener las pertenencias personales y de la casa y el ambiente.

Cuidado de la Ropa: Obtener y usar materiales y / o equipo para lavar, planchar, almacenar la ropa, y remendar.

Limpieza: Obtener / usar equipo / materiales al barrer, mapear, pasamos la aspiradora, hacemos la cama, quitar polvo y remover la basura y productos reciclables.

Limpieza y Preparación de Alimentos: Preparar un plan de comidas saludables, preparar la comida, abrir/ cerrar envases, gabinetes, uso de utensilios / equipo de cocina , limpieza y almacenamiento de comida.

Comprar: Seleccionar “purchase” los objetos, ejecutar el manejo de dinero.

Manejo de Dinero: manejar un presupuesto, pagar cuentas y usar los sistemas de banco.

Mantenimiento del Hogar: Mantener la casa, jardín de manera apropiada, obtener / usar equipo y materiales necesarios para el mantenimiento del hogar.

Procedimientos de Seguridad: Conocer y ejecutar procedimientos de emergencia y prevención para mantener un ambiente seguro y prevenir lesiones.

Cuidado de Otros: Proveer a los niños, esposa (o), padres, parientes, animales y a otros

de cuidado físico, alimentación, educación, comunicación y actividades apropiadas a su edad.

Actividades Educacionales: Participar de las actividades en la escuela.

Actividades Vocacionales:

Exploración Vocacional: Determinar actitudes, intereses, destrezas vocacionales apropiadas.

Adquisición de Empleo: Identificar y seleccionar oportunidades de empleo, completar la aplicación e entrevista.

Ejecución de Trabajo: Llevar a cabo las tareas esperadas en el tiempo que se le indica y de manera eficiente, mantener e incorporar conductas de trabajo apropiadas tales como: vestimenta apropiada, destrezas interpersonales, puntualidad y llevar a cabo procedimientos de seguridad.

Planeando Retiro: Determinar / Identificar aptitudes, intereses, destrezas vocacionales.

Participación Voluntaria: Ejecución de actividades no pagados para el beneficio de individuos seleccionados, grupos o causas.

Actividades de Juego y / o Tiempo Libre: Actividades intrínsicamente motivadas para el disfrute y relajamiento, auto-expresión y/o trabajo espontáneo.

Exploración de Juego y / o Tiempo Libre: Identificar oportunidades, intereses, destrezas y actividades apropiadas de juego y / o ocio.

2 .Ejecución de Juego y / o Tiempo Libre: Participar de actividades de juego y / o ocio usando destrezas sociales y físicas.

Mantener un balance de actividades de juego y / o ocio, con trabajo y actividades del diario vivir.
Obtener, utilizar y mantener equipo y materiales.

II- *Componentes de Ejecución:*

Fundamentos de la Habilidad Humana que varían de grado y combinación. Se requieren para la ejecución exitosa en las áreas de ejecución.

Componente Sensorimotor: La habilidad para recibir, estímulos, procesar la información y ofrecer una respuesta.

Sensorial:

Conciencia Sensorial: Recibir y diferenciar estímulos sensoriales.

Procesamiento Sensorial: Interpretar estímulos sensoriales

Táctil: Interpretar tacto suave, presión, temperatura, dolor, vibración y estímulos de dos puntos a través de receptors / contacto en la piel.

Propiocepción: Interpretar estímulos originados en los músculos, articulaciones y otros tejidos internos para dar información de la posición de una parte del cuerpo con relación a otra.

Vestibular: Interpretar estímulos desde los receptores en el oído interno que mantienen la posición / movimiento de la cabeza.

Visual: Interpretar estímulos a través de los ojos incluyéndose visión periferal, agudeza visual, conciencia de color, profundidad y figura y fondo.

Auditivo: Interpretar sonidos, localizar sonidos y discriminar sonidos de trasfondo.

Gustativo: Interpretar sabores.

Olfativo: Interpretar olores.

Procesamiento Perceptual: Organizar los estímulos sensoriales en patrones significativos.

Esterognosis: Identificar objetivos a través del sentido del tacto.

Kinestesia: Identificar la excursión del movimiento y la dirección del movimiento

articular.

Respuesta al dolor: Interpretar estímulos nocivos.

Esquema Corporal: Adquirir conciencia interna del cuerpo y la relación de las partes del cuerpo una con las otras.

Discriminación Derecha-Izquierda: Diferenciar un lado del cuerpo del otro.

Constancia de Forma: Reconocer formas y objetos iguales en diferentes ambientes, posiciones y tamaños.

Posición en el Espacio: Determinar la relación espacial de las figuras y objetos de una figura a otra.

Cierre Visual: Identificar formas y / o objetos que se encuentran incompletos.

Figura y Fondo: Diferenciar figures y objetos que se encuentran en un trasfondo.

Percepción de Profundidad: Determinar la distancia relativa entre marcas, objetos, figures y el observador. Cambios en superficies irregulares.

Relaciones espaciales: Determinar la posición de los objetos relativo a cada uno de los objetos.

Orientación Topográfica: Determinar la localización de objetos, lugares, rutas.

Neuromuscular:

Reflejos: Presencia de respuestas musculares involuntarias llevadas a cabo por un impulso sensorial.

Arco de Movimiento: Movimiento de las partes del cuerpo a través de un arco.

Tono muscular: Demuestra un grado de tensión o resistencia muscular.

Fuerza: Demuestra un grado de "poder" muscular cuando el movimiento se realiza con resistencia tales como pesas o gravedad.

"Endurance": Sostener por un tiempo determinado el sistema cardiaco, pulmonar y musculoesquletal.

Control postural: Usar los ajustes de equilibrio y enderezamiento para mantener balance durante movimientos funcionales.

Alineamiento Postural: Mantener la integridad biomecánica entre las partes del cuerpo.

Integridad de Tejido Suave: Mantener la condición anatómica y fisiológica de los tejidos intersticiales y la piel.

Motor

Coordinación Motor Grueso: Uso de los grupos musculares grandes para movimientos controlados.

Cruce de Línea Media: Mover los ojos y extremidades a través del plano sagital del cuerpo.

Lateralidad: Uso preferente de un solo lado del cuerpo para actividades que requieran un nivel alto de destreza.

Integración Bilateral: Interactuar con los dos lados del cuerpo de manera coordinada durante una actividad.

Control Motor: Usar el cuerpo en patrones de movimientos versátiles y funcionales.

Praxis: Concebir y planear movimientos motores nuevos en respuesta a la demanda del ambiente.

Coordinación / Destreza Fino: Uso de grupos musculares pequeños para realizar movimientos controlados particularmente en manipulación de objetos.

Integración Visual- Motor: Coordinar la información visual con el movimiento del cuerpo durante una actividad.

Control Oral-Motor: Coordinar los músculos orofaringeales para movimientos controlados.

Componente Cognoscitivo: La habilidad de usar funciones altas del cerebro.

Nivel de alerta: Responder a los estímulos del ambiente.

Orientación: Identificar persona, tiempo, lugar y situación.

Reconocimiento: Identificar rostros, objetos familiares y otros materiales presentados previamente.

Periodo de Atención: Mantenerse enfocado en tarea por un periodo de tiempo.

Iniciación de la Actividad: Comenzar una actividad física o mental

Terminación de la Actividad: Parar / finalizar la actividad en un tiempo apropiado.

Memoria:

Corto Plazo: Recordar información por un corto breve de tiempo.

Largo Plazo: Recordar información por un periodo largo de tiempo.

Remota: Recordar eventos desde un pasado distante.

Reciente: Recordar eventos de un pasado inmediato.

Secuencia: Colocar en orden información, conceptos y acciones.

Categorización: Identificar similaridades y diferencias entre la información del ambiente.

Formación de Concepto: Organizar una variedad de información en forma de pensamientos y ideas.

Operaciones Espaciales: Manipular mentalmente relaciones espaciales.

Solución de Problemas: Reconocer un problema, definir el problema, identificar alternativas, seleccionar las alternativas, organizar los pasos del plan establecido para resolverlo, implementarlo y evaluar los resultados obtenidos.

Aprendizaje: Adquirir conceptos / conductas nuevas.

Generalización: Aplicar conceptos y conductas previamente aprendidas a una variedad de situaciones nuevas.

Componente Sicosocial: La habilidad de interaccionar en la sociedad y procesar las emociones.

Sicológico:

Valores: Identificar ideas y creencias que son intrínsicamente importantes.

Intereses: Identificar actividades mentales y físicas para crear disfrute y mantener la atención.

Auto-Concepto: Desarrollar el valor físico y emocional de uno mismo.

Social:

Ejecución de Roles: Identificar, mantener y balancear las funciones que asumimos y / o adquirimos en la sociedad.

Conducta Social: Interactuar usando maneras, gestos, espacio personal, contacto visual, escuchar activamente ya uto-expresarnos de manera apropiada en un ambiente.

Destrezas Interpersonales: Usar la comunicación verbal y no-verbal para interaccionar en una variedad de lugares.

Auto-expresión: Usar una variedad de estilos y destrezas para expresar pensamientos, necesidades y sentimientos.

Auto-Manejo:

"Coping Skills": Identificar y manejar estrés y factores relacionados.

Manejo del Tiempo: Planear y participar en un balance de actividades del diario vivir, trabajo, descanso y tiempo libre para promover satisfacción y salud.

Auto-Control: Modular y modificar nuestra conducta en respuesta a las necesidades ambientales, demandas.

Contexto de Ejecución

Situaciones o factores que influencian al individuo a comprometerse en áreas requeridas y / o deseadas.

Aspectos Temporales:

Cronológico: edad del individuo

Desarrollo: etapa o fase de maduración

Ciclo de Vida: etapa de la vida en la que se encuentra.

Estatus de Incapacidad: Continuo de la incapacidad.

Ambiente:

Físico: Aspectos no humanos del ambiente.

Social: Disponibilidad de individuos significativos.

Cultural: Valores, creencias, costumbres, patrones de actividad.

Referencias:

Traducido por Prof. E. Perez MOT, OT/L

Hopkins, H. & Smith H. (1993) Willard and Spackman's Occupational Therapy. (8va. Ed.) Lippincott Company.

Uniform Terminology for Occupational Therapy –Third Edition.